



# Granty EHP

## Štátny rozpočet Slovenskej republiky

**Program SK02—Prispôsobenie sa zmene  
klímy—prevencia povodní a sucha**

Školské multifunkčné centrum

Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky

*„Mysli globálne, konaj lokálne.“*

<http://eeagrants.org/>

Projekt je financovaný z grantov Islandu, Lichtenštajnska a Nórska prostredníctvom Finančného mechanizmu EHP a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Predkladané materiály prezentujú názory autora/Prijímateľa a Správca programu nenesie zodpovednosť za akékoľvek informácie obsiahnuté v dokumente.

# Metodika vyučovacej hodiny

<b>Predmet:</b>	experimentálne vedy
<b>Ročník:</b>	1. ročník
<b>Stupeň vzdelania</b>	2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
<b>Trieda:</b>	I. O
<b>Tematický celok:</b>	Klíma
<b>Téma</b>	Klíma
<b>Vyučujúci:</b>	Mgr. Janka Krejčová
<b>Ciele hodiny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vysvetliť pojem počasie</li><li>- vysvetliť pojem klíma</li><li>- poznať meteorologické prvky</li><li>- poznať spôsoby merania klimatických prvkov</li><li>- opísať zmeny základných fyzikálnych parametrov zemskej atmosféry</li><li>- vysvetliť pojem noosféra</li><li>- vysvetliť, čo ovplyvňuje klimatický systém</li><li>- poznať dôsledky zmeny klímy</li><li>- vedieť identifikovať dve podoby vody: tok ako živel, tok životodárny</li><li>- chápať ohrozenosť zmenou klímy a adaptačné opatrenia</li><li>- vedieť vysvetliť reťazenie možných dôsledkov zmeny klímy</li><li>- oboznámiť s možnosťami adaptačnej koncepcie/infraštruktúrnej, neštruktúrnej</li></ul>

## Metodika vyučovacej hodiny

<b>Prierezové témy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ENV – ochrana prírody a krajiny – urbanizácia</li> <li>- ENV – ľudské aktivity a problémy životného prostredia poľnohospodárstvo, priemysel, odpady</li> <li>- ENV – vzťah človeka k prostrediu – naše mesto, životný štýl, lokálne a globálne ekologické problémy, prostredie a zdravie</li> <li>- GV-životné prostredie s ohľadom na globálne aspekty zmena klímy</li> <li>- rozvoj čitateľskej gramotnosti-práca s odborným textom komunikácia v materinskom jazyku</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovné,</li> <li>- názorne demonštračné,</li> <li>- praktické.</li> </ul>
<b>Kľúčové kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schopnosť používať technológie interaktívne,</li> <li>- schopnosť kooperovať,</li> <li>- schopnosť zvládnuť a riešiť konflikty.</li> </ul>
<b>Pojmy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počasie a klíma</li> <li>- Klimatický systém Zeme</li> <li>- Zmena klímy</li> <li>- Klimatické zmeny a ich vplyv na protipovodňovú ochranu</li> </ul>
<b>Vzdelávacie výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poster</li> </ul>

# Metodika vyučovacej hodiny

<b>Motivačná fáza</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej hodiny,</li><li>• zdôraznenie medzipredmetových vzťahov v téme atmosféra,</li><li>• oboznámenie žiakov so štruktúrou vyučovacej hodiny</li></ul>	Hodinu začnem motivačným rozhovorom. Budem klásť otázky na vyvolanie predchádzajúcich skúseností a poznatkov žiakov.
<b>Expozičná fáza</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• objasnenie pojmu počasie a klíma</li><li>• objasnenie meteorologické prvky</li><li>• objasnenie pomu nosféra</li><li>• poznať dôsledky zmeny klímy</li></ul>	Žiaci sa v tejto fáze oboznámia s novými informáciami a na základe môjho cieľavedomého pôsobenia a vlastnej aktívnej účasti si osvoja nové poznatky. Do expozičnej časti zapojím aktivizujúce otázky a názorné pomôcky – obrázky, grafy a modelovanie so softvérom.
<b>Diagnostická fáza</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• frontálne opakovanie učiva</li></ul>	Počas tejto fázy si spoločne zopakujeme a upevníme učebný materiál. poznatky, či žiaci pochopili jednotlivé súvislosti, fakty, informácie.

# Metodika vyučovacej hodiny

<b>Fixačná fáza</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• frontálne opakovanie učiva.</li></ul>	Prostredníctvom kladených otázok preverím osvojené poznatky, či žiaci pochopili jednotlivé súvislosti, fakty, informácie.
<b>Aplikačná fáza</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• zadanie domácej úlohy.</li></ul>	Žiakom zadám na domácu úlohu <i>Otázky na zamyslenie.</i>