



Granty EHP

Štátny rozpočet Slovenskej republiky

**Program SK02—Prispôsobenie sa zmene
klímy—prevencia povodní a sucha**

Školské multifunkčné centrum

Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky

„Mysli globálne, konaj lokálne.“

<http://eeagrants.org/>

Projekt je financovaný z grantov Islandu, Lichtenštajnska a Nórska prostredníctvom Finančného mechanizmu EHP a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Predkladané materiály prezentujú názory autora/Prijímateľa a Správca programu nenesie zodpovednosť za akékoľvek informácie obsiahnuté v dokumente.

Metodika vyučovacej hodiny

Predmet:	dejepis
Ročník:	4. ročník
Stupeň vzdelania	2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
Trieda:	IV.O
Tematický celok:	Súčasný svet
Téma	Povodne na Záhorí (vybrané obce)
Vyučujúci:	Mgr. Martina Chorvátová
Ciele hodiny	<p><i>Pamäť:</i> vymenovať najznámejšie povodne na Záhorí</p> <p><i>Porozumenie:</i> vysvetliť udalosti, ktoré viedli k povodniam vo vybraných obciach</p> <p><i>Aplikácia:</i> porovnať povodne v jednotlivých obciach</p> <p><i>Analýza:</i> analyzovať príčiny vzniku povodní</p> <p><i>Hodnotenie:</i> zaujať stanovisko k možnosti riešenia povodní vo vybraných obciach</p> <p><i>Tvorivosť:</i> vytvoriť powerpointovú prezentáciu o obciach a povodniach na Záhorí</p>
Prierezové témy	<ul style="list-style-type: none"> - osobnostný a sociálny rozvoj - environmentálna výchova - tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> - riadený rozhovor - diskusia - samostatná práca - kooperatívna metóda - metódy aktívneho učenia - práca s webovými stránkami
Kľúčové kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - práca s historickými faktami - vyhľadávanie a verifikovanie historických faktov
Pojmy	<ul style="list-style-type: none"> - povodeň - protipovodňové opatrenia
Vzdelávacie výstupy	-powerpointová prezentácia

Štruktúra vyučovacej hodiny

	Vyučovacia hodina nebude mať klasickú štruktúru. Žiaci boli na predchádzajúcej hodine rozdelení do skupín, v ktorých pracovali na prezentáciách o svojich dedinách. Na tejto vyučovacej hodine nám ukážu výsledky svojej práce.
Motivačná fáza	Vyučovacia hodina začne zápisom do triednej knihy, následne riadeným rozhovorom motivujem žiakov k následnej činnosti. (prečo vznikajú povodne?, zažili ste niekedy povodeň?, dá sa pred povodňami chrániť?)
Expozičná a klasifikačná fáza	Zástupca každej skupiny predstaví prezentáciu vybraných obcí a históriu povodní v nich. Každá práca bude následne ohodnotená ostatnými žiakmi a učiteľom.
Záver	Zo všetkých prezentácií bude vytvorená jedna spoločná prezentácia, ktorá bude následne transformovaná do printovej podoby.