



Granty EHP

Štátny rozpočet Slovenskej republiky

**Program SK02—Prispôsobenie sa zmene
klímy—prevencia povodní a sucha**

Školské multifunkčné centrum

Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky

„Mysli globálne, konaj lokálne.“

<http://eeagrants.org/>

Projekt je financovaný z grantov Islandu, Lichtenštajnska a Nórska prostredníctvom Finančného mechanizmu EHP a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Predkladané materiály prezentujú názory autora/Prijímateľa a Správca programu nenesie zodpovednosť za akékoľvek informácie obsiahnuté v dokumente.

Metodika vyučovacej hodiny

Predmet:	experimentálne vedy
Ročník:	1. ročník
Stupeň vzdelania	3A - vyššie sekundárne vzdelávanie
Trieda:	I.A, I.B, V.O
Tematický celok:	Klíma a voda
Téma	Klíma a voda
Vyučujúci:	Mgr. Janka Krejčová
Ciele hodiny	<ul style="list-style-type: none">- vyhľadať údaje o prietokovom režime riek na Slovensku- porovnať získané údaje v určitom časovom období- pozorovať úbytok prietoku vody- poznať príčiny znižovania hladín riek a podzemných vôd- vedieť čítať údaje v grafe- poznať následky nedostatku pitnej vody- poznať následky nedostatku vody na zavlažovanie, priemysel- vedieť, kde na Slovensku boli vybudované vodné nádrže- vyznačiť vodné nádrže na mape- poznať význam vodných nádrží- poznať spôsoby zadržiavania vody v krajine- oboznámiť sa s vedeckými prácami a experimentami- informovať sa o metodike vedeckého výskumu- pripraviť a realizovať jednoduchý experiment

Metodika vyučovacej hodiny

Prierezové témy	<ul style="list-style-type: none">- OŽZ- dodržiavať zásady bezpečnej práce v laboratóriu- INF – práca s PC a IKT technikou- IKT – práca s aplikačným softvérom- kritické myslenie
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none">- slovné,- názorne demonštračné,- praktické.
Kľúčové kompetencie	<ul style="list-style-type: none">- schopnosť používať technológie interaktívne,- schopnosť kooperovať,- schopnosť zvládnuť a riešiť konflikty.
Pojmy	<ul style="list-style-type: none">- prietokový režim,- nedostatok pitnej vody,- nedostatok vody pre priemysel,- vodné nádrže na Slovensku,- spôsoby zadržiavania vody v krajine.
Vzdelávacie výstupy	<ul style="list-style-type: none">- poster- prezentácie

Metodika vyučovacej hodiny

Motivačná fáza	
<ul style="list-style-type: none">• oboznámenie žiakov s cieľom vyučovacej hodiny,• zdôraznenie medzipredmetových vzťahov v téme,• oboznámenie žiakov so štruktúrou vyučovacej hodiny	Hodinu začnem motivačným rozhovorom. Budem klásť otázky na vyvolanie predchádzajúcich skúseností a poznatkov žiakov.
Expozičná fáza	
<ul style="list-style-type: none">• objasnenie pojmu prietokový režim,• objasnenie nedostatku pitnej vody, nedostatku vody pre priemysel,,• objasnenie pojmu vodné nádrže,• poznať spôsoby zadržiavania vody v krajine	Žiaci sa v tejto fáze oboznámia s novými informáciami a na základe môjho cieľavedomého pôsobenia a vlastnej aktívnej účasti si osvoja nové poznatky. Do expozičnej časti zapojím aktivizujúce otázky a názorné pomôcky – obrázky, grafy a modelovanie so softvérom.
Diagnostická fáza	
<ul style="list-style-type: none">• frontálne opakovanie učiva	Počas tejto fázy si spoločne zopakujeme a upevníme učebný materiál. poznatky, či žiaci pochopili jednotlivé súvislosti, fakty, informácie.

Metodika vyučovacej hodiny

Fixačná fáza	
<ul style="list-style-type: none">• frontálne opakovanie učiva.	Prostredníctvom kladených otázok preverím osvojené poznatky, či žiaci pochopili jednotlivé súvislosti, fakty, informácie.
Aplikačná fáza	
<ul style="list-style-type: none">• zadanie domácej úlohy.	Žiakom zadám na domácu úlohu <i>Otázky na zamyslenie.</i>